**江苏省技工院校示范专业（重点专业）评选标准**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级****指标** | **二级****指标** | **评选内容与标准** | **分值** | **评价等级** |
| **A** | **B** | **C** |
| **1.0** | **0.8** | **0.6** |
| 一、专业设置与培养目标8分 | 专业设置 | 专业设置紧贴地方经济社会发展的需求，与学校发展定位一致；坚持每年开展市场调研，根据市场需求变化，不断优化专业内涵，拓展专业方向，提高毕业生就业竞争力。 | 4 |  |  |  |
| 培养目标 | 专业培养目标定位准确，既符合企业人才培养规格，又满足相应职业资格标准的要求，知识、技能、能力、素质等结构指标明确具体，可检测、可操作、可实现，特色鲜明。 | 4 |  |  |  |
| 二、校企合作与产学研结合12分 | 机制 | 建立了校企合作、产学研相结合的制度，形成了校企合作培养人才，教学、科研、生产紧密结合的机制。 | 4 |  |  |  |
| 措施 | 灵活采取冠名办班、订单式培养、互为基地、工学交替、产学研一体化等多种形式，将校企合作和产学研相结合落实到实处，真正做到校企共同制定培养方案，共同参与人才培养，共同负责师资培训，共同建设实训基地。 | 4 |  |  |  |
| 绩效 | 企业参与教育教学全过程，教师参与企业产品研发、技术服务和员工培训，参与率60﹪以上，产学研相结合取得显著经济效益。 | 4 |  |  |  |
| 三、专业建设与课程改革10分 | 专业建设 | 成立有行业、企业工程技术人员参与的专业建设委员会，定期开展活动，不断优化专业内涵；实施性教学计划和教学大纲符合部颁计划、大纲的要求，具有鲜明的特色。 | 4 |  |  |  |
| 课程改革 | 课程改革力度大，打破学科体系束缚，建立了理论、实习一体化的课程体系；主干（重点）课程达到江苏省技工院校精品课程的标准。 | 6 |  |  |  |
| 四、教材建设与教学方法改革12分 | 教材建设 | 选用先进适用教材，有校企合作编写的特色教材，课件、案例、习题、学习指南等相关教学资料齐全，符合课程设计要求，满足信息化教学需求。 | 4 |  |  |  |
| 教学方法 | 全面推行理论、实习一体化教学，能够根据课程内容和学生特点，灵活运用任务驱动、项目引领、行动导向等先进教学方法。 | 4 |  |  |  |
| 教学手段 | 运用信息技术和虚拟现实技术，建立网络教学环境和仿真教学环境，实施多媒体教学和虚拟仿真教学。 | 4 |  |  |  |
| 五、师资队伍建设14分 | 数量与结构 | 师生比≤1:20；行业、企业的外聘教师占20%-30%；专任教师中，副高及以上职称的占35%以上；专业课教师中一体化教师占80%以上；实习指导教师中有高级实习指导教师或高级技师。 | 5 |  |  |  |
| 质量 | 专任教师均达到规定学历和职业资格，师德高尚，教书育人，质量意识、服务意识、创新意识强，工作效果好，学生满意度在90%以上，有省级以上的教研成果，40%以上教师有省级以上正式刊物发表的教研论文。 | 4 |  |  |  |
| 学科带头人 | 主干（重点）课程均配备学科带头人，学科带头人应符合江苏省技工院校名牌教师标准。 | 5 |  |  |  |
| 六、实习基地建设10分 | 校内实习基地 | 实习设备、设施齐全，并具先进性，能保证本专业基本技能和综合技能的实习训练在校内完成。 | 5 |  |  |  |
| 校外实习基地 | 在两个以上的企业建立定点实习基地，为实习教学提供真实的工作环境，能够满足学生进行生产性实习、体验企业文化的需要。 | 5 |  |  |  |
| 七、教学管理与质量控制10分 | 教学管理 | 教学管理机构健全，管理人员结构合理，教学管理制度完善、规范，并得到严格执行。 | 5 |  |  |  |
| 质量控制 | 建立教学质量管理体系，各个教学环节得到有效监控；坚持每年开展用工企业回访和毕业生跟踪调查，信息分析系统全面深入。 | 5 |  |  |  |
| 八、职业能力与职业素质12分 | 职业能力 | 学生职业能力达到培养目标要求，近三年本专业主干课题程学生学期总评成绩及格率95%以上，毕业生参加职业资格鉴定，技师合格率85%以上，高级工合格率95%以上，中级工100%。 | 4 |  |  |  |
| 技能竞赛 | 本专业学生和教师参加各类技能竞赛，获得省级竞赛前3名，国家级竞赛前6名。 | 4 |  |  |  |
| 职业素质 | 注重素质教育和行为习惯的养成，近三年本专业在校生学期操行优良率98%以上。 | 4 |  |  |  |
| 九、就业创业与社会声誉12分 | 就业创业 | 积极开展就业指导和创业教育，近三年毕业生当年就业率95%以上，并有创业成功典型。 | 4 |  |  |  |
| 社会服务 | 积极开展各类社会培训，近三年年培训人数在300人以上，承担部、省和兄弟院校委托的师资培训任务，培训效果良好。 | 4 |  |  |  |
| 社会声誉 | 用工企业、学生家长、学生的满意率均在90%以上，在全国、全省同行中有一定的知名度和美誉度。 | 4 |  |  |  |
| 十、特色与政策支持10分 | 特色与创新 | 5 |  |  |  |
| 学校对专业建设的支持与措施 | 5 |  |  |  |
| 总分 |  |  |  |  |

备注：

1.A级为优秀，符合标准的全部要求。

B级为良好，能够达到标准的要求。

C级为合格，基本达到标准的要求。

2.二级指标23项，A级>20项，B级<3项，C级=0，可推荐为示范专业。

A级>16项，B级<7项，C级=0级，可评为重点专业。

A级>13项，B级<8项，C级<2级，可评为合格专业。

附件

**江苏省技工院校重点专业**

**申 报 审 批 表**

学 校 名 称：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

专 业 名 称：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

专 业 层 次：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

学 制 年 限：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

专业负责人： ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

联 系 电 话：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

申 报 日 期：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

江苏省人力资源和社会保障厅

**一、本专业和专业负责人基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业名称 |  | 学 制 |  |
| 专业设置时间 |  | 首次招生时间 |  |
| 首届毕业生时间 |  | 已有毕业生届数 |  |
| 本专业现在校生数 |  | 本专业累计毕业生数 |  |
| 本校相近专业 |  |
| **专业负责人情况** |
| 姓 名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 学 历 |  | 专业技术职务 |  |
| 现任职务 |  |
| 从事专业 |  |
| 联系电话 |  | 电子信箱 |  |
| 教学情 况 | 近三年来该专业讲授的主要课程（含课程名称、课程类别、周学时；届数及学生总人数）；承担的实训教学（含实训、实习，学生总人数）；主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间）；获得的教学表彰/奖励。 |

**二、本专业师资队伍情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专职教师人数 |  | 高级专业技术职务教师比例 | % |
| 专业课教师中“双师型”教师比例 | % |
| 专业课教师中实习指导教师比例 | % |
| 兼职教师比例 | % | 兼职教师中高级专业技术职务教师比例 | % |
| 教师近5 年发表教学研究论文数量 |  |
| **教师教学改革成果获奖情况（指获省级以上优秀教学成果）** |
| 获奖时间 | 获奖项目名称及奖励等级 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **本专业教师情况（含专职和兼职）** |
| 序号 | 姓 名 | 专职或兼职 | 学历 | 职 称 | 职业资格 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

三**、教学条件**

|  |  |
| --- | --- |
| 学校近 3年累计向本专业投入的专业建设经费 | 万元 |
| **本专业生均教学经费** |
| 2014 | 2015 | 2016 |
|  元 |  元 |  元 |
| 实习设备总值(万元) |  | 实习设备完好率 |  |
| **主要教学、实习设备情况** |
| 设备名称及型号 | 数 量 | 设备名称及型号 | 数 量 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **相对稳定的校外实训基地情况** |
| 单位  | 有无协议 | 承担的教学任务 | 每次接受学生人数 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**四、教学效果与社会评价**

|  |
| --- |
| **本专业近 3年招生数** |
| 2014年 | 2015年 | 2016年 |
|  |  |  |
| 毕业生情况 | 2014年 | 2015年 | 2016年 |
| 本专业近 3年毕业生一次性就业率 |  |  |  |
| 专业对口就业率 |  |  |  |
| 就业稳定率 |  |  |  |
| 5家以上专业对口的大中型企业对本专业评价意见 |  |

**五、专业建设、改革与管理现状、目标、思路和措施**

|  |
| --- |
| 1、专业建设整体目标与思路 2、现有的技能人才培养方案实施情况、效果与进一步修改调整的打算及理由3、专项经费投入情况与计划（包括过去3年内和未来3年内拟专项投入经费的年份、建设项目和经费数额）4、师资队伍建设、教学内容与课程体系改革、教学设施建设（包括实习、实训基地建设等）、教材建设、教学管理的现状、目标、思路与措施 |

 **六、审批意见**

|  |  |
| --- | --- |
| 呈报学校意见 | （公章） 年 月 日 |
| 市人力资源社会保障行政部门意见 | （公章） 年 月 日 |
| 省人力资源社会保障行政部门意见 | （公章） 年 月 日 |

 附件

江苏省技工院校教学名师评选标准

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **评选内容与标准** | **分值** | **评价等级** |
| **A** | **B** | **C** |
| **1.0** | **0.8** | **0.6** |
| 一、基本资格6分 | 从教年限 | 从事技工教育10年以上，从企业引进的工程技术人员，其专业工作年限可适当抵算。 | 2 |  |  |  |
| 专业技术职务和职业资格 | 具有副高级及以上教师职务，专业理论课教师具有三级及以上职业资格，实习指导教师具有二级及以上职业资格。 | 2 |  |  |  |
| 学科带头人 | 被评定为市级或学校学科带头人。 | 2 |  |  |  |
| 二、职业素质10分 | 职业道德 | 师德高尚，教书育人，爱岗敬业，近五年至少二次年度考核优秀或获得市级及以上优秀教育工作者。 | 5 |  |  |  |
| 教育管理能力 | 承担班主任工作或学校行政管理工作，成绩突出，班级或部门工作受到市级及以上表彰。 | 5 |  |  |  |
| 三、教学改革24分 | 专业建设和课程开发 | 坚持以市场为导向，职业能力为核心，切实加强专业建设，主持或参与专业建设和课程开发工作，并取得阶段性成果，得到同行认可。 | 6 |  |  |  |
| 校企合作 | 积极探索校企合作培养技能人才新路，在合作的形式和内涵上有所突破。 | 6 |  |  |  |
| 理论、实习一体化教学 | 具备一体化教师的素质，并积极承担理论、实习一体化教学。 | 6 |  |  |  |
| 教学方法 | 注重教学方法改革，能够运用任务驱动、项目引领、行动引导等先进教学方法进行教学。 | 6 |  |  |  |
| 四、教学质量18分 | 课堂教学 | 近三年，所任教课程学期总评成绩及格率95%以上，优秀率40%以上。 | 6 |  |  |  |
| 社会培训 | 积极承担各类社会培训教学任务，近三年所任培训课程合格率95%以上，学员满意度90%以上。 | 6 |  |  |  |
| 技能竞赛 | 指导学生或教师本人参加各类技能竞赛，获省级竞赛前3名，获国家级竞赛前6名。 | 6 |  |  |  |
| 五、教研成果18分 | 教研课题 | 主持或主要参与省级以上教研课题一项，成果通过鉴定。 | 6 |  |  |  |
| 论文教材 | 近三年在省级以上刊物公开发表教研论文2篇以上，或主编省级以上规划教材1部。 | 6 |  |  |  |
| 产学研结合 | 主持或主要参与产品研发、教具开发、产教结合产品加工，或为企业提供技术服务，取得明显经济效益和社会效益。 | 6 |  |  |  |
| 六、示范指导20分 |  示范作用 | 在全省或本地区有一定的知名度和较高的影响力，近五年开设市级以上公开课或学术、业务讲座二次以上。 | 10 |  |  |  |
| 指导作用 | 积极开展师资培训，近五年成功培养二名以上青年教师，在省级以上师资培训班担任主讲教师或为企业提供技术指导、参与企业技师培训。 | 10 |  |  |  |
| 七、继续教育4分 | 培训进修 | 重视自身业务素质提高，主动参加培训进修，近五年每年达到规定学时，专业课教师每二年参加生产实践不少于2个月， 其中到企业实践不少于1个月。 | 4 |  |  |  |
| 总 分 |  |

备注：A级为优秀，符合标准的全部要求。

B级为良好，能够达到标准的要求。

C级为合格，基本达到标准的要求。

附件

**江 苏 省 技 工 院 校 教 学 名 师**

**申 报 审 批 表**

申 请 人：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

主 讲 课 程：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

学校名称（盖章）：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

填 报 时 间 ：＿＿＿＿＿＿＿

江苏省人力资源和社会保障厅

一、申请人基本情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 出生年月 |  | 性别 |  |
| 政治面貌 |  | 民 族 |  |
| 何时毕业于何学校何专业 |  |
| 参加工作时间 |  | 教 龄 |  |
| 专业技术职务 |  | 行政职务 |  |
| 电 话 | 办： | 手机： |
| 传 真 |  | 邮 编 |  |
| 联系地址 |  |
| 电子信箱 |  |
| **主要学习（含继续教育）、工作简历** |
| 起止时间 | 学习/工作单位 | 所学专业/所从事学科领域 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

二、申请人教学工作情况

（一）主讲课程情况

|  |  |
| --- | --- |
| 课 程 名 称 |  |
| 起 止 时 间 | 本人讲授学时 | 授课班级名称 | 总 人 数 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 教学内容更新或教学方法改革情况 |  |
| 教学手段研制开发情况、应用情况 |  |

（二）同时承担的其他课程情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课 程 名 称 | 起止时间 | 学 时 | 授课班级名称 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

（三）承担教学改革项目情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | 项目来源 | 经费（万元） | 主持或参加 | 起止日期 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

（四）主要教学改革与研究论文、著作及自编教材情况

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 论文（著）题目/教材名称 | 期刊名称、卷次/出版社 | 时 间 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

（五）教学获奖及成果推广应用情况

|  |
| --- |
| （限填省级以上以及相当的奖励，并附奖励证书复印件，注明本人排名及时间、推广应用范围） |

（六）承担省级职业培训和技能鉴定项目情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | 成 果 | 主持或参与 | 起止时间 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

三、审批意见

|  |  |
| --- | --- |
| 申报学校教务处对申请人课堂教学效果的评价意 见 |  （公章）负责人（签字） 年 月 日 |
| 申报学校意 见 |  （公章）校 长（签字） 年 月 日 |
| 市人力资源社会保障行政部门意见 | （公章） 年 月 日 |
| 省人力资源社会保障行政部门审批意见 |  （公章） 年 月 日 |

附件

 江苏省技工院校专业带头人申报评选标准

一、从事技工教育8年以上，具有副高以上教师职称或高级技师职业资格，专业理论课教师还需具有三级及以上职业资格，实习指导教师具有二级及以上职业资格，并被评定为市级或学校专业带头人。

二、师德高尚，爱岗敬业，近五年年度考核合格以上，并至少有一年为优秀，承担班主任工作，业绩突出，班级或部门工作受到学校及以上表彰。

三、主持或参与专业建设和课程开发工作，并取得阶段性成果，在校内或更大范围推广。

四、专业课教师达到一体化教师要求，并积极承担理论、实习一体化教学；文化基础理论课教师，在搞好本学科教学的同时，应积极参与学生职业素质养成教育。

五、注重教学方法改革，具备运用信息技术能力，近五年开设校级及以上公开课或学术业务讲座二次以上。

六、完成规定教学课时，所任教课程学期总评成绩及格率95%以上，指导学生或教师本人参加各类技能竞赛，获得市级前三名或省级前六名及以上名次。

七、主持或主要参与校级及以上教研课题一项，成果通过鉴定；近三年在省级以上刊物公开发表教研论文二篇以上，或主编省级以上规划教材1部，或从事产品研发、教具开发、为企业提供技术服务，取得明显经济效益和社会效益。

八、积极开展师资培训，近五年成功培养二名以上青年教师，或在市级以上师资培训班担任主讲教师，或承担企业技师培训任务。

九、主动参加培训任务，近五年每年达到规定学时，专业课教师每二年参加生产实践不少于2个月，其中到企业实践不少于1个月。

附件

**江苏省技工院校专业带头人**

**申报评选表**

**申 请 人：**＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

**主讲课程：**＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ ＿＿

 **学校名称（盖章）：** ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ ＿

**填报时间：**＿＿＿＿＿＿

江苏省人力资源社会保障厅

**一、申请人基本情况**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 出生年月 |  | 性别 |  |
| 政治面貌 |  | 民 族 |  |  |
| 何时毕业于何学校何专业 |  |
| 参加工作时间 |  | 教 龄 |  |
| 专业技术职务 |  | 职业资格 |  |
| 电 话 | 办： | 手机： |
| 传 真 |  | 邮 编 |  |
| 联系地址 |  |
| 电子信箱 |  |
| **主要学习（含学历继续教育）、工作简历** |
| 起止时间 | 学习/工作单位 | 所学专业/所从事学科领域 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**二、申请人教学工作情况**

**（一）主讲课程情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 课程类型 |  |
| 起止时间 | 本人讲授学时 | 授课班级名称 | 学期总评合格率 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 专业建设、课程开发工作情况 |  |
| 教学方法改革和公开课开设情况 |  |

**（二）教育教学综合情况**

|  |  |
| --- | --- |
| 师德师风年度考核表彰情况 |  |
| 指导技能竞赛或职业素质教育情况 |  |
| 教学研究成果情况 |  |
| 培养青年教师情况 |  |
| 继续教育生产实践情 况 |  |

**（三）审批意见**

|  |  |
| --- | --- |
| 申报学校教务处对申请人课堂教学效果的评价意 见 | （公章）负责人（签字） 年 月 日 |
| 申报学校意 见 | （公章） 校 长（签字） 年 月 日 |
| 市人力资源和社会保障行政部门评选意见 | （公章） 年 月 日 |
| 省人力资源社会保障行政部门备案意 见 | （公章） 年 月 日 |